



Programm Ringvorlesung: DisAbility Studies – Interdisziplinäre Zugänge zum Umgang mit „Behinderung“, Uni Wien, TP, HS 6, Do 16.45–18.15

- 17.10.2019** **Julia Gebke und Julia Heinemann (Institut für Geschichte / Institut für Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Uni Wien)** Einführung in das Forschungsfeld
- 24.10.2019** **Stephanie Weismann und Julia Gebke (Institut für Osteuropäische Geschichte / Institut für Geschichte, Uni Wien)** Dis/enabling Körpergerüche
- 31.10.2019** **Milena Bister (Institut für Europäische Ethnologie, HU Berlin)**
Be_Hinderung als hergestellte Differenz – Ethnographische Explorationsen
Martin Huth (Messerli Forschungsinstitut / Institut für Philosophie, Uni Wien)
Was heißt hier behindert? Dis-Ability als Kategorie zwischen Vulnerabilität, Empowerment und Inklusion
- 7.11.2019** **Daniel Pateisky (Institut für Internationale Entwicklung, Uni Wien)**
Disability Human Rights als Träger eines globalen „Wir“?
Barbara Heinisch (Zentrum für Translationswissenschaft, Uni Wien)
Welchen Beitrag die Übersetzungs- und Dolmetschwissenschaft zur Barrierefreiheit von Kulturveranstaltungen leistet
- 14.11.2019** **Michaela Binder (Novetus / Department für Evolutionäre Anthropologie, Uni Wien)**
Der Umgang mit „Behinderung“ in der Vergangenheit – Erkenntnisse aus bioarchäologischen Untersuchungen menschlicher Skelettreste
Tatiana Prorokova (Department of English and American Studies, Uni Wien)
Recovering from Addiction in *Sobriety*: Narrating Disability/Mental Illness through the Medium of Comic Art
- 28.11.2019** **Sabine Mandl (Ludwig Boltzmann Institut für Menschenrechte, Wien)**
Gewalt an Frauen mit Behinderungen – allgegenwärtig und noch immer tabuisiert!
- 5.12.2019** **Anne Waldschmidt (Universität Köln)**
Das kulturelle Modell von Behinderung: Grundannahmen und kritische Reflexion
- 12.12.2019** **Oliver Koenig (Institut für Bildungswissenschaft, Uni Wien)**
Inklusiv forschen und lernen an der Universität
- 9.1.2020** **Hemma Mayrhofer (Institut für Rechts- und Kriminalsoziologie, Wien)**
Zwischen umfassender Deprivation und „liebvoller Verwahrung“: Kinder mit Behinderungen in der Wiener Psychiatrie nach 1945
Julia Malle (Institut für Germanistik, Uni Wien)
Inklusion, aber wie? Spannungsfelder in der Deutschdidaktik
- 16.1.2020** **Monika Baár (Universiteit Leiden)**
How did disability become a global concept? Historical Reflections
- 23.1.2020** **Cordula Nolte (Universität Bremen) und Bianca Frohne (Universität Kiel)**
Andere Bilder. Dis/ability History der Vormoderne erforschen und vermitteln

